

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
(МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска)**

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»

г. Десногорска

Протокол от «27»08 2024 № 1

Утверждено

Заведующим МБДОУ

«Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска

Н.В. Восаревой

Приказ «28»09 2024 № 181

**График
непосредственной образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД) разработана в соответствии:

График непосредственной образовательной деятельности (НОД) разработан в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» 01.01.2021.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чебурашка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (разработана в соответствии с ФОП ДО). В графике НОД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основная - регламентировать непосредственную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)¹.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. ООД с детьми проходит и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводится на участке во время прогулки.

Содержание сетки НОД включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, речевому, художественно - эстетическому и познавательному развитию. Сетка НОД состоит из двух частей: обязательной и части формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чебурашка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (разработана на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рассматривается, как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности и вариативной части (не более 40% от общего объема программы) - реализуется посредством парциальных образовательных программ, выбор которых обусловлен потребностями и интересами детей, семей воспитанников, а также возможностями педагогического коллектива детского сада. Основная цель Программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного проектирования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

График непосредственной образовательной деятельности в группе раннего возраста (2 – 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Группа № 9

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление	Интеграция	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки в день
Понедельник	9:00	Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	20 минут
	9: 20	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<i>1-3 неделя Чтение художественной литературы</i> <i>2 – 4 неделя Ознакомление с окружающим миром</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Чтение, слушание, проговаривание	
Вторник	9:00	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i>	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	20 минут
	9: 20	Художественно-эстетическое развитие	<i>лепка/ конструирование</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, беседа, познавательные и дидактические игры	
Среда	9:00	Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	20 минут

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

В ходе реализации непосредственной образовательной деятельности, в график НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

	9: 20	Познавательное развитие	1 – 3 неделя Первые шаги в математику 2 – 4 неделя Развитие сенсорной культуры	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, дидактические и познавательные игры, беседы	
Четверг	9:00	Физическое развитие	Физическая культура	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	20 минут
	9: 20	Речевое развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
Пятница	9:00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка)	Показ, наблюдение, беседа, игры	20 минут

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

	9: 20	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Итого, объем недельной образовательной нагрузки:						1 час 40 минут 10 занятий

График непосредственной образовательной деятельности **в младшей группе (3 – 4 лет)** на 2024 – 2025 учебный год
Группа № 8

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление	Интеграция	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки в день
Понедельник	9:00	Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	30 минут
	9:30	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<i>1-3 неделя Чтение художественной литературы</i> <i>2 – 4 неделя Ознакомление с окружающим миром</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Чтение, слушание, проговаривание	
Вторник	9: 00	Художественно-эстетическое развитие	<i>лепка/ конструирование</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, беседа, познавательные и дидактические игры	30 минут
	9: 30	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i>	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

В ходе реализации непосредственной образовательной деятельности, в график НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Среда	9:00	Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	30 минут
	9: 30	Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	
Четверг	9:00	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	30 минут
	9: 25	Познавательное развитие	<i>1 – 3 неделя Первые шаги в математику</i> <i>2 – 4 неделя Развитие сенсорной культуры</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, дидактические и познавательные игры, беседы	
Пятница	9: 00	Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	30 минут

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

	9:30	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка)	Показ, наблюдение, беседа, игры	
Итого, объем недельной образовательной нагрузки:						2 час 30 минут 10 занятий

График непосредственной образовательной деятельности **в средней группе (4 – 5 лет)** на 2023 – 2024 учебный год

Группа № 11

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление	Интеграция	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки в день
Понедельник	9:00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	40 минут
	9:30	Физическое развитие	Физическая культура	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	
Вторник	9:00	Речевое развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	40 мин

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

	9: 30	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	1-3 неделя Чтение художественной литературы 2-4 неделя Ознакомление с окружающим миром	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры, проговаривание	
Среда	9:00	Познавательное развитие	1 – 3 неделя Первые шаги в математику 2 – 4 неделя Развитие сенсорной культуры	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, дидактические и познавательные игры, беседы	40 мин
	9: 30	Физическое развитие	Физическая культура	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	
Четверг	9: 00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Показ , наблюдение, беседа, игра	40 минут

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

	9:30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хоровые игры	
Пятница	9:00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка)	Показ, наблюдение, беседа, игры, конструирование	40 минут
	9: 30	Физическое развитие	Физическая культура	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	
Итого, объем недельной образовательной нагрузки:						3 час 20 минут 10 занятий

График непосредственной образовательной деятельности **в подготовительной группе (6 – 7 лет)** на 2024– 2025 учебный год

Группа № 12

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление	Интеграция	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки в день
Понедельник	9:00	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Чтение, беседы, обсуждение, игры	

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

В ходе реализации непосредственной образовательной деятельности, в график НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

	9: 40	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка)	Показ, наблюдение, беседа, игры	1 час 30 минут
	10:25	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Вторник	9:00	Речевое развитие	Развитие речи 1 подгруппа - логопед	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1 час 30 минут
	9: 40	Познавательное развитие	Первые шаги в математику	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, дидактические и познавательные игры, беседы	
	10:25	Физическое развитие	Физическая культура	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

Среда	9:00	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1 – 3 неделя Развитие речи (звуковая культура - грамота) 2 – 4 неделя Чтение художественной литературы	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	1 час 30 минут
	9: 40	Познавательное развитие	Мир природы	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Наблюдение, экспериментирование, беседы, чтение, игры	
	10: 25	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
Четверг	9:00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка)	Показ, наблюдение, беседа, игры, конструирование	1 час 30 минут

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

	9: 40	Речевое развитие	Развитие речи 2 подгруппа - логопед	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
	11:25	Физическое развитие	Физическая культура на улице + тропы здоровья	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	
Пятница	9:00	Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, дидактические и познавательные игры, беседы	1 час 30 минут
	9: 40	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка)	Показ, наблюдение, беседа, игры, конструирование	
	10:25	Физическое развитие	Физическая культура	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	
Итого, объем недельной образовательной нагрузки:						7 час 30 минут 15 занятий

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

В ходе реализации непосредственной образовательной деятельности, в график НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

График непосредственной образовательной деятельности **в группе компенсирующей направленности (3-7 лет)** на 2024 – 2025 учебный

год
Группа № 7

День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление	Интеграция	Форма проведения	Объем образовательной нагрузки в день
Понедельник	9:00	Социально – коммуникативное развитие	<i>Социализация (педагог - психолог)</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Беседа, игра, наблюдение	10 - 20 минут
	9:30	Речевое развитие	<i>Развитие речи (звуковая культура, развитие фонематического восприятия)</i> <i>(учитель – логопед)</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое	Чтение, слушание, речевые, пальчиковые игры	
	9:45	Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i> <i>(учитель – дефектолог)</i>	Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка) Социально-коммуникативное развитие	Беседа, рассматривание, игры	
	16:00	Социально – коммуникативное развитие	<i>Игры (воспитатель)</i>	Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка) Социально-коммуникативное развитие	Показ, беседа, дидактические и познавательные игры	

1 См. пункт 2.6. ФГОС ДО

Вторник	9:00	Физическое развитие	Физическая культура (инструктор по ФИЗО)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Подвижные игры, эстафеты, соревнования	10 - 20 минут
	9:30	Социально – коммуникативное развитие	Социализация (педагог - психолог)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Беседа, игра, наблюдение	
	9:45	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (учитель – дефектолог)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Чтение, слушание, проговаривание	
	16:00	Социально – коммуникативное развитие	Игры (воспитатель)	Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка) Социально-коммуникативное развитие	Показ, беседа, дидактические и познавательные игры, театральные, сюжетно- ролевые	
Среда	9:00	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (учитель – дефектолог)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, дидактические и познавательные игры, беседы	10 - 20 минут

	9:30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка <i>(музыкальный руководитель)</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
	16:00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование <i>(воспитатель)</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка)	Показ, наблюдение, беседа, игры	
	16:30	Социально – коммуникативное развитие	Игры <i>(воспитатель)</i>	Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка) Социально-коммуникативное развитие	Показ, беседа, дидактические и познавательные игры, театральные, сюжетно - ролевые	
Четверг	9:00	Физическое развитие	Физическая культура <i>(инструктор по ФИЗО)</i>	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Показ, наблюдение, дидактические и познавательные игры	

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

	9:30	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (учитель – дефектолог)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Чтение, слушание, проговаривание	10 - 20 минут
	16:00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация (воспитатель)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка)	Показ, наблюдение, беседа, игры, конструирование	
	16:00	Социально – коммуникативное развитие	Игры (воспитатель)	Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка) Социально-коммуникативное развитие	Показ, беседа, дидактические и познавательные игры, театральные, сюжетно - ролевые	
Пятница	9:00	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование (воспитатель)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	
	9:30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (музыкальный руководитель)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Слушание музыкальных произведений, пение, танцы, хороводные игры	

	9:45	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (учитель – дефектолог)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Чтение, слушание, проговаривание	10 - 20 минут
	16:00	Социально – коммуникативное развитие	Игры (воспитатель)	Речевое развитие Художественно – эстетическое (музыка) Социально-коммуникативное развитие	Показ, беседа, дидактические и познавательные игры, театральные, сюжетно - ролевые	
Итого, объем недельной образовательной нагрузки:						11 занятий (продолжительность НОД решается индивидуально)

Часть формируемая участниками образовательных отношений

	Подготовительный возраст 30 минут)		
Дополнительное образование по	Познавательное развитие «Знаток»		
	неделю	месяц	год
Количество занятий	1	4	36
Время	30 мин	2ч	18 ч

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями **(СП 2.4.3648-20)**:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- для детей с интеллектуальной недостаточностью от 10 до 20 минут (решается индивидуально)

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В конце учебного года летние каникулы – 01.06 по 31.08 во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественного творчества).

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

**График реализации ОО «Художественно – эстетическое развитие» НОД «Музыка»
в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска
на 2024 – 2025 учебный год**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раннего возраста (1,5 – 3 лет) № 9		9:00			9:20
Младшая (3-4 лет) № 8		9:30		9:00	
Средняя (4-5 лет) № 11	9:00			9:30	
Подготовительная (6-8 лет) № 12	10:25		10:25		
Компенсирующая группа № 7			9:30		9:30

**График реализации ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура»
в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска
на 2024 – 2025 учебный год**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раннего возраста (1,5 – 3 лет) № 9	9:00		9:00	9:00	
Младшая (3-4 лет) № 8	9:00		9:00		9:00
Средняя (4-5 лет) № 11	9:30		9:30		9:30
Подготовительная (6-8 лет) № 12		10:25		11:25 (на улице)	10:25
Компенсирующая группа № 7		9:00		9:00	

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

В ходе реализации непосредственной образовательной деятельности, в график НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**График реализации ОО «Физическое развитие» утренняя гимнастика в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска
на 2024 – 2025 учебный год**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста № 9	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в группе)
Младшая № 8	8:00 – 8:10 (в музыкальном зале)	8:00 – 8:10 (в физкультурном зале)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в музыкальном зале)	8:00 – 8:10 (в физкультурном зале)
Средняя № 11	8:20 – 8:30 (в музыкальном зале)	8:20 – 8:30 (в физкультурном зале)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:20 – 8:30 (в музыкальном зале)	8:20 – 8:30 (в физкультурном зале)
Подготовительная № 12	8:00 – 8:10 (в физкультурном зале)	8:20 – 8:30 (в музыкальном зале)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в физкультурном зале)	8:20 – 8:30 (в музыкальном зале)
Компенсирующая группа № 7	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в группе)	8:00 – 8:10 (в группе)

**График реализации ОО «Речевое развитие» НОД «Коррекционно – развивающая работа логопеда»
в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска
на 2024 – 2025 учебный год**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная № 12		9:00	Индивидуальная работа с детьми 15:15 до 18:00 (консультации для родителей)	9:40	

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

В ходе реализации непосредственной образовательной деятельности, в график НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Компенсирующая группа № 7	9:30	Индивидуальная работа с детьми, игры	15:15 до 18:00 (консультации для родителей)	Индивидуальная работа с детьми, игры	
---------------------------	------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	--

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО