

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» муниципального образования  
«город Десногорск» Смоленской области

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»  
г. Десногорска  
протокол «27» 08 2024 № 1



Утверждено  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад «Чебурашка»  
Десногорска  
*Н.В. Восарева*  
Н.В. Восарева

**Реализуемые уровни образования, формах обучения, нормативные сроки обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Чебурашка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области**

**Реализуемые уровни образования в ДОУ** - дошкольное образование (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ "Об образовании в РФ", глава 2, статья 10(4))

**Форма обучения** - очная, в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием воспитанников)

**Нормативный срок обучения** - с 2-х месяцев до завершения образовательных отношений

**Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке** (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.14.,ч.)

#### **Формы обучения:**

**Форма организации обучения** - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

#### **Формы организации образовательной деятельности**

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности организации</b>
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, приемы, средства), однако требует от воспитанника больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими воспитанниками
<b>Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным от 3 до 8 человек, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основание для комплектации: личная симпатия, общность интересов. Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<b>Фронтальная</b>	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинством является: - четкая организованная структура, - простое управление; - возможность взаимодействия детей; - экономичность обучения. Недостаток – трудности в индивидуализации.

**Характер взаимодействия «Взрослый – ребенок»:** уважение личности ребенка, учет его индивидуальных потребностей и возможностей, признание его полноценным участником образовательных отношений, поддержка положительной самооценки ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях.

**Характер взаимодействия «Ребенок-ребенок»:** создание условий для позитивных доброжелательных отношений между детьми, развитие коммуникативных способностей, позволяющие решать конфликтные ситуации со сверстниками.

**Способы и направления поддержки детской инициативы:** создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, не директивную помощь, поддержку самостоятельности, разработки индивидуальных программ.