

Аннотация к адаптированной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» для детей с задержкой психического развития.

Данная рабочая программа разработана для работы с детьми в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г.Десногорск

Нормативные основания для разработки АОП

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ
(ст.10 п.1; ст.11 п.1.2, 1.3, п.2; п.3.1, 3.2, 3.3; ст.12 п.1, п.3, п.6; ст.13 п.1, п.2, п.9; ст.15 п.1, п.2, п.3; ст.18 п.3; ст.28 п.1, п.2, п.3; ст.64 п.1, п.2);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09. 2013 № 30038);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 от «Об утверждении СанПиН 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января

2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорск

- АОП для детей с задержкой психического развития, составленной на основе методических рекомендаций «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Содержание АОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель: создание оптимальных условий развития ребенка с задержкой психического развития, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей и его оздоровления на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание коррекционной развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и особенностей здоровья (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3) осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

7) создания условий для устранения недостатков психического развития у дошкольников и их всестороннего гармоничного развития.

Основные направления коррекционной работы учителя-дефектолога:

- Коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении программы.
- Выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.
- Осуществление индивидуально - ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
- Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения.

В процессе обучения используются различные формы организации коррекционно-развивающих занятий: индивидуальные и подгрупповые.

Индивидуальная форма работы является наиболее эффективной, продолжительность занятий составляет 15-20 минут.

В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, увидеть специфические отклонения в развитии и подобрать методические приемы для преодоления.