

## **Краткая презентация к основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области который характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, в группах компенсирующей направленности для детей 3-7 лет с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ЗПР, необходимую коррекцию нарушений в развитии детей, обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с ЗПР и подготовку его к школьному обучению.

Программа для детей с ЗПР составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска.

Общие принципы обучения разработаны на основе современных представлений о развитии детей дошкольного возраста с учетом специфических особенностей, присущих детям с ЗПР.

В содержание Программы включены вопросы коррекции развития личности детей с ЗПР в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа реализуется:

- в непрерывной образовательной деятельности,
- совместной деятельности педагога и ребенка, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания;
- в самостоятельной деятельности, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе

самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (коррекционную программу). Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

В *Организационном разделе* программы представлено, в каких условиях реализуется программа и представляющий материально-техническое обеспечение реализации программы, обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметнопространственной развивающей образовательной среды.

### **Взаимодействие с семьей**

*Цель взаимодействия с семьей* — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

*Задачи взаимодействия с семьей:*

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семьей;
- повышать психологическую компетентность родителей;
- учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; не травмирующим приемам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации;
- создавать условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.